



Gábor Dénes Emlékév

Erasmus+

FIFI2026

THE FUTURE OF INTELLIGENCE
THE FUTURE OF IMPLEMENTATIONS

ABSZTRAKTKÖTET



FIFI2026

THE FUTURE OF INTELLIGENCE
THE FUTURE OF IMPLEMENTATIONS



TARTALOMJEGYZÉK

FIFI2026 PROGRAM	04
Prof. Dr. Aczél Petra: AI-használati írástudás, AI-használat jövőkétségei	06
Dr. Dorota Czajkowska: From Data to Decisions: The Role of Artificial Intelligence in Public Finance Management	07
Hidvégi Péter: SAP innovációk AI alapon, KKV-k innováció	08
Kovács Gergely: Teaching the Future: AI Vibecoding and the New Creative Power of Educators	09
Prof. Dr. Palkovics László: AI strategy of Hungary and competitive perspectives in global economy	10
Dr. Viktor Dörfler: AI and Sustainability	11
Budaházy Gábor: Mesterséges Intelligencia az Ügyfélszolgálatokon (felhasználási esetek)	13
Csurgó Dávid: MI JÖVÜNK! GDE MIT projektek és kutatások összefoglalója	14
Pápai Bálint: MI eszközök és lehetőségek a tanulásban (promptolás, chatbot)	15
Rákosi Bálint: Agentic AI in Process Testing	16
Szerémy Tamás: Hackaton nyertes use case-ek bemutatása	17
Urbán Viktor: GDE fintech specializáció bemutatása	18
dr. Vajda Viktor: Átláthatósági törekvések az EU AI ACT végrehajtásában	19





09:15-10:00 REGISZTRÁCIÓ

10:00-10:05 REKTORI KÖSZÖNTŐ (DR. ZIMÁNYI KRISZTINA, PLENÁRIS TEREM)

10:05-12:15 PLENÁRIS ELŐADÁSOK (PLENÁRIS TEREM/GÁBOR DÉNES ELŐADÓ)

- Dr. Viktor Dorfler, Professor of AI Strategy, University of Strathclyde
- Prof. Dr. Aczél Petra, Vezető, AI- és Jövőstratégiák Központ, Széchenyi István Egyetem
- Hidvégi Péter, Ügyvezető igazgató, SAP Hungary
- Kovács Gergely, Vezető, XR Koalíció

12:15-13:00 EBÉDSZÜNET (I. EMELET)

13:00-13:15 SAJTÓTÁJÉKOZTATÓ (PLENÁRIS TEREM/GÁBOR DÉNES ELŐADÓ)

13:15-16:20 SZEKCIÓ-ELŐADÁSOK, KEREKASZTAL-BESZÉLGETÉSEK

(KÁVÉSZÜNET: 14:35-14:50)

1. DEEP TECH & FINTECH (SZEKCIÓ1/GÁBOR DÉNES ELŐADÓ)

- Nagy Zsombor, Vezető, MI központ, OTP Bank Nyrt., MI központvezető
- Rezka Norhafizah, Junior researcher, Indonéz Kalimantan Islamic University (online)
- Dr. Vajda Viktor, Főtitkár, MI Tanács
- Rákosi Bálint, CEO, R-Szoft Kft.
- Kuthy Antal , Ügyvezető, E-Group ICT Software Zrt.

Kerekasztalbeszélgetés

Fintech trendek az Agentic AI fókuszával – Dr. Urbán Viktor

2. TUDÁS, KUTATÁS, TECHNOLÓGIA (SZEKCIÓ2/NEMES TIHAMÉR TEREM)

- Csurgó Dávid, Ügyvezető, GDE MIT
- Biczó Zoltán, Oktató, Gábor Dénes Egyetem
- Jakab Dávid, Oktató, Gábor Dénes Egyetem
- Dr. Urbán Viktor, Fintech specializáció vezető, Gábor Dénes Egyetem
- Szerémy Tamás, Chief Technology Officer, GDE MIT
- Budaházy Gábor, Head of Data and Analytics, GDE MIT

Kerekasztalbeszélgetés - Biczó Zoltán

- Gönczy László – Tanszékvezető, BME MI tanszék
- Gulyás László – Docens, ELTE MI tanszék
- Eigner György – Dékán, Óbudai Egyetem

16:20-16:30 ZÁRÓBESZÉD - DR. DIETZ FERENC, ELNÖK, GÁBOR DÉNES EGYETEM | PROMPT BATTLE EREDMÉNYHIRDETÉS (PLENÁRIS TEREM/GÁBOR DÉNES ELŐADÓ)

PLENÁRIS ELŐADÁSOK



„AI VAGY NEM AI”: A JÖVŐRE VALÓ FELKÉSZÜLÉS AZ EMBERI ÉS A MESTERSÉGES KÉPESSÉGEK KERESZTEZŐDÉSÉBEN

Prof. Dr. Aczél Petra

Egyetemi Tanár, Széchenyi Egyetem

Absztrakt: A mesterséges intelligencia már nem csupán egy lehetőség - mára gyakorlatilag minden, a jövőről szóló diskurzus központi témájává vált, valamint az akadémiai gondolkodás és a szervezeti képességek fejlesztésének eszközévé is. Így a címben szereplő hamleti kérdés máris megválaszoltnak tűnik. Ugyanakkor még mindig van egy „a mesterséges intelligencián kívüli” tér, ahol valódi emberi intellektuális hozzájárulással gondolkodunk róla és beszélünk róla, pontosan úgy, mint a jelen konferencián.

Ahogy a meglepően egyedi homár az utóbbi időben az AI-műveletek kabalája és szimbóluma lett, úgy tűnik, mi is elkezdünk mélyebbre ásni azokba a kulcsfontosságú ismeretekbe, amelyek támogatniuk kell/tudják az emberi autonómiát és vezetői szerepet az AI által átalakított szervezetek korában. Az előadás célja annak feltárása, hogy mely területeken kell azonosítani ezeket a készségeket, és bemutatni azok funkcióit, valamint a szervezeti igényekkel és gyakorlatokkal való összeegyeztethetőségüket. A koncepcionális keret felvázolására törekedve az előadás mind a kihívásokkal, mind a meglévő módszerekkel foglalkozik, hogy ösztönözze a szakpolitikai tervezést és végrehajtást.

AZ ADATOKTÓL A DÖNTÉSEKIG: A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA SZEREPE A KÖZPÉNZÜGYEK IRÁNYÍTÁSÁBAN

Dorota Czajkowska

Egyetemi oktató, Uczelnia Techniczno-Handlowa Warsaw

Absztrakt: A mesterséges intelligencia egyre nagyobb teret nyer a közigazgatásban, ideértve az adatelemzéssel, a szolgáltatásnyújtással és a döntéshozatali támogatással kapcsolatos területeket is. A legfőbb kihívás azonban már nem csupán a technológiai felkészültség, hanem az állami intézmények azon képessége, hogy a mesterséges intelligenciát felelősségteljes, átlátható és mérhető módon integrálják a tényleges döntéshozatali folyamatokba. tényleges döntéshozatali folyamatokba.

Ez az előadás a mesterséges intelligencia lehetséges szerepére összpontosít a közpénzügyek kezelésében, különös tekintettel a helyi önkormányzatok pénzügyeire. Megvizsgálja, hogy a mesterséges intelligencia eszközei hogyan támogathatják a bevételi előrejelzéseket, a pénzügyi kockázatelemzést, az adósságkezelést, a hitelképesség-értékelést és a forgatókönyv-alapú tervezést. Ezek a területek egyre fontosabbá válnak egy olyan gazdasági környezetben, amelyet geopolitikai bizonytalanság, inflációs nyomás, energiaárak hirtelen emelkedése és változó pénzügyi feltételek jellemeznek.

Az előadás kitér a mesterséges intelligencia közszférában történő bevezetésének korlátaira és kockázataira is. Ezek közé tartozik az adatminőség, az átláthatóság hiánya, az elszámoltathatóság, az etikai aggályok, az „AI-mosás” és a megfelelő irányítás szükségessége. A fő érv az, hogy a mesterséges intelligencia nem helyettesítheti a közszféra döntéshozóit, hanem erősítenie kell azok képességét a komplexitás megértésére, a kockázatok értékelésére és a jobb tájékozottságon alapuló döntéshozatalra.

Az előadás a helyi önkormányzati pénzügyek terén szerzett gyakorlati tapasztalatokra épül, és kitér a közigazgatásban történő mesterséges intelligencia bevezetéséről folyó jelenlegi vitákra is. Az előadás azt állítja, hogy a mesterséges intelligencia jövőbeli jelentősége a közpénzügyekben nem csupán a technológiától függ, hanem a stratégiától, az irányítástól, az intézményi felkészültségtől, valamint a közigazgatási szervek közötti bevált gyakorlatok cseréjétől is.

„AZ AI ÁTFORMÁLJA A VÁLLALATI MŰKÖDÉST - AZ SAP VÍZIÓJA

Hidvégi Péter

Ügyvezető igazgató, SAP

Absztrakt: Vajon tényleg igazuk van-e azoknak az elemzőknek, akik az AI-forradalom hajnalán máris megkérdőjelezzik a vállalati szoftvercégek és a SaaS szektor jövőjét? Hogy látja a világ egyik vezető szoftvercége, milyen AI-trendek fogják átírni a vállalatok működését? Milyen kihívásokkal küzd ma a KKV szektor és milyen lépések fogják elindítani a digitalizáció és AI útján ezeket a cégeket?

Az előadás izgalmas példákon keresztül mutatja meg, hogy az AI-vezérelt korszakban miért lesz döntő az üzleti kontextus, a megbízható adat és az iparági kompetencia. A résztvevők bepillantást kapnak abba, hogyan formálja át az automatizáció, és az AI-ügynökök világa a vállalatok működését, és mely képességek lesznek igazán értékesek a következő évtizedben.

A JÖVŐ TANÍTÁSA: MESTERSÉGES INTELLIGENCIA, KÓDOLÁS, MAGÁVAL RAGADÓ VALÓSÁGOK ÉS A PEDAGÓGUSOK ÚJ KREATÍV EREJE

Kovács Gergely
Elnök, XR Koalíció

Absztrakt: Egy pedagógiai forradalom küszöbén állunk, amelyben a mesterséges intelligencia alapvetően átalakítja a pedagógusok szerepét: a hagyományos tudásátadókból jövőbe tekintő digitális alkotókká válnak. Évtizedeken át a személyre szabott, rendkívül vonzó oktatási technológiák fejlesztésének belépési korlátja a legtöbb tanár számára szinte leküzdhetetlen volt, amit szigorúan korlátozott az informatikai szakértelem hiánya, a szűkös iskolai költségvetés és az időhiány. Ma ezek a korlátok teljesen eltűntek.

Belépünk a „vibecoding” korszakába – egy paradigmaváltást hozó munkafolyamatba, ahol a digitális alkalmazások, szoftverek és interaktív környezetek teljes egészében természetes nyelvi utasítások alapján jönnek létre, a hagyományos, szintaxis-igényes programozás helyett. Azáltal, hogy egyszerűen közlik pedagógiai elképzeléseiket fejlett mesterséges intelligencia modellekkel, a tanárok most már gyorsan megfogalmazhatnak, létrehozhatnak és továbbfejleszthetnek dinamikus tananyagokat.

Az XR Koalíció vezetőjeként különösen izgatott vagyok attól, ahogyan ez a technológiai konvergencia összefonódik a kiterjesztett valósággal. Az AI vibecoding segítségével az oktatók most már könnyedén varázsolhatnak elő interaktív 3D-szimulációkat, térbeli számítástechnikai környezetet és teljesen magával ragadó VR-oktatási játékokat. Egy történelemtanár most már szóban „kódolhat” egy magával ragadó sétát az ókori Rómában, vagy egy biológia tanár létrehozhat egy játszható VR-utazást egy emberi sejt belsejében – mindezt anélkül, hogy egyetlen sor hagyományos kódot is írna.

Ez az előadás részletesen bemutatja a mesterséges intelligencia (AI) egyre növekvő szerepét, mint a modern tanterem elengedhetetlen kreatív partnere. Konkrét példák és élő bemutatók segítségével megvizsgáljuk, hogyan válik az oktatási tartalomkészítés exponenciálisan gyorsabbá, végtelenül hozzáférhetőbbé és radikálisan innovatívabbá, mint valaha. A résztvevők egyértelmű képet kapnak arról, hogy a vibecoding hogyan teszi mindenki számára elérhetővé a digitális alkotást, és végső soron hogyan teszi lehetővé minden tanár számára, hogy a tanulás jövőjének vezető alakítójává váljon.

MAGYARORSZÁG MESTERSÉGES INTELLIGENCIA STRATÉGIÁJÁNAK MEGÚJÍTÁSA: SZUVERENITÁS, VERSENYKÉPESSÉG ÉS VÉGREHAJTÁS

Prof. Dr. Palkovics László

Egyetemi tanár, Gábor Dénes Egyetem – Debreceni Egyetem

Absztrakt: Az előadás Magyarország megújított mesterséges intelligencia stratégiájának szellemiségét, stratégiai célrendszerét és végrehajtási tapasztalatait mutatja be. A stratégia újraírásának kiindulópontja az a felismerés volt, hogy a mesterséges intelligencia nem pusztán informatikai fejlesztési terület, hanem a 21. századi gazdasági, tudományos és államszervezési versenyképesség egyik meghatározó infrastruktúrája. Ennek megfelelően Magyarország célja, hogy ne csupán alkalmazója, hanem aktív alakítója legyen az MI-korszaknak, miközben megőrzi digitális önrendelkezését, kulturális identitását és technológiai mozgásterét.

Az előadás áttekinti, hogy 2025 áprilisa és 2026 áprilisa között a Mesterséges Intelligenciáért Felelős Kormánybiztosi Iroda milyen célzott szakpolitikai, intézményi és finanszírozási eszközökkel támogatta a stratégia végrehajtását. Külön figyelmet kapnak az MI-tudatosítás és oktatás eredményei, a felsőoktatási, kutatási és üzleti együttműködések, a vállalkozásfejlesztési programok, a közigazgatási MI-megoldások, valamint a számítási kapacitások és adatközponti infrastruktúrák fejlesztése. Az előadás kitér továbbá a humanoid robotika, az autonóm járművek, az egészségügyi, agrár- és energetikai alkalmazások, valamint a rangos nemzetközi technológiai együttműködések területén elért eredményekre is. A bemutatott tapasztalatok alapján az MI-stratégia nem statikus tervként, hanem folyamatosan adaptálódó, végrehajtás-orientált kormányzati és innovációpolitikai keretrendszerként értelmezhető.

MESTERSÉGES INTELLIGENCIA ÉS MUNKA A JÖVŐ TANULÓ SZERVEZETEIBEN

Viktor Dörfler

Professor of AI Strategy, University of Strathclyde

Absztrakt: Ahhoz, hogy megértsük, munkánk hogyan alakul át - legalábbis részben - a mesterséges intelligencia alkalmazásának eredményeként, meg kell értenünk az embereket, a szervezeteket és magát a mesterséges intelligenciát is. Ez egy bonyolult kombináció, ami lehet az oka annak, hogy sok vállalat soha nem jutott tovább a kísérleti projektnél, még akkor sem, ha az sikeres volt. Az AI jól skálázható - az AI használata azonban nem mindig skálázható jól. Ezért ez az előadás azzal kezdődik, hogy összehasonlítjuk, miben jó az AI, és miben jeleskednek az emberek. Ezt öt dimenzió mentén tesszük: érzékelés, tudás, tanulás, alkotás és kételkedés. Erre az alapra építve a munkát a tanuló szervezetek kontextusában vizsgáljuk meg, különös figyelmet fordítva három különböző hatási forrásra: magára az AI-ra, az AI-val való kapcsolatunkra, valamint az AI-ról alkotott mentális modellekre. Ezeket az elemzési szálakat összefogva azt állítjuk, hogy a jövő sikeres tanuló szervezete az lesz, amely értelmes egyensúlyt teremt az AI kihasználása, a nagymester-tanítvány kapcsolatok ápolása és a dinamikus gyakorlati közösségek támogatása között.

SZEKCIÓ ELŐADÁSOK



MESTERSÉGES INTELLIGENCIA AZ ÜGYFÉLSZOLGÁLATOKON (FELHASZNÁLÁSI ESETEK)

Budaházy Gábor

¹ Head of Data and Analytics, GDE-MIT, budahazy.gabor@gde.hu

Absztrakt: Az ügyfélszolgálatok szinte minden legalább közepes méretű - főleg, de nem kizárólag B2C-profilú - szervezetnél működnek, iparágtól függően akár kötelező jelleggel. Az évtizedek óta kialakult gyakorlatokat a technológia, digitalizáció, mesterséges intelligencia jelentősen átalakítja. Az előadás során az ügyfélszolgálatok tipikus kihívásainak rövid összefoglalását követően négy konkrét felhasználási eseten keresztül mutatjuk be a kihívásokra a mesterséges intelligencia és fejlett analitika eszközeivel nyújtható lehetséges megoldásokat a fenti problémákra, alapvetően a telefonhívásos alapú interakciók területén, így technikai értelemben főként beszéd- és hangelemzés áll a fókuszban.

A felhasználási esetek a következők:

- **Callbotok** - az eddigi statikus hívási automaták helyett (illetve kiegészítésként) bizonyos komplexitás alatti, jellemzően kezdeti beszélgetések lefolytatása az ügyfelekkel. Cél: a magasabb pontenciállal bíró beszélgetések előszűrése, munkatárshoz továbbítása, munkatársak tehermentesítése.
- **Belső tudásbázis** - a munkatársak (különösen újoncok) számára az ügyfélbeszélgetésekben a termékekkel/szolgáltatásokkal kapcsolatban azonnali információt biztosító chatbot-rendszer.
- **Minőségellenőrzés** - a folyamatban lévő vagy már lefolytatott ügyfélbeszélgetések elemzése különféle külső, belső KPI-k és egyéb metrikák teljeskörű összegyűjtése vagy a jó gyakorlatok terjesztése céljából.
- **Tréning** - a szinte állandóan érkező új munkatársak képzése sok időt, energiát vesz igénybe. Ezt a munkát legalább részben különféle AI-alapú eszközök képesek átvenni, jellemzően különféle kommunikációs szcenáriók, kérdéstípusok, problémás helyzetek szimulációja révén, így felkészítve a leendő ügyfélszolgálatosokat munkájuk kihívásaira.

Kulcsszavak: mesterséges intelligencia, fejlett analitika, ügyfélszolgálat, contact center, call center, CRM

MI JÖVÜNK! GDE MIT PROJEKTEK ÉS KUTATÁSOK ÖSSZEFOGLALÓJA

Csurgó Dávid

ügyvezető, Gábor Dénes Egyetem Mesterséges Intelligencia Tudásközpont,
csurgo.david@gde.hu

Absztrakt: Az előadás a Gábor Dénes Egyetem Mesterséges Intelligencia Tudásközpont tevékenységének eredményeit ismerteti. A Tudásközpont olyan szakmai és módszertani műhelyként működik, amely a kutatás-fejlesztési, innovációs és tudásmegosztási tevékenységeket integrálva támogatja a mesterséges intelligencia magyarországi elterjedését és alkalmazását. Stratégiai szerepet tölt be a magyar MI ökoszisztémában, aktívan hozzájárul a nemzeti MI-stratégia megvalósításához, támogatja a kormányzati döntéselőkészítést és a szakpolitikai folyamatokat.

Az előadás bemutatja a Tudásközpont kutatás-fejlesztési tevékenységét, amely a generatív mesterséges intelligencia technológiák gyakorlati alkalmazására, módszertani megalapozására és skálázható implementációjára fókuszál. E tevékenység eredményeként strukturált, dokumentált és újrafelhasználható megoldások születtek, amelyek egyaránt szolgálják a technológiai innovációt, a tudásmegosztást és a gyakorlati alkalmazások megalapozását.

Az előadás érinti a Tudásközpont tudományos publikációs tevékenységét, a mesterséges intelligencia könyvvizsgálati és ellenőrzési alkalmazásait vizsgáló kutatást, továbbá kitér a szervezet disszeminációs eredményeire is.

Röviden ismertetésre kerülnek a Tudásközpont jövőbeni elképzelései: a mesterséges intelligencia felelős, széles körű és fenntartható alkalmazásának elősegítése, valamint az ehhez szükséges tudás és kompetenciák erősítése. Szerepet kap a különböző szektorok közötti együttműködések támogatása, a tudásmegosztás előmozdítása, valamint az MI-technológiák társadalmi és gazdasági hasznosulásának erősítése. Emellett kiemelt cél a gyorsan változó technológiai környezethez való alkalmazkodás, olyan rugalmas és jövőálló megoldások kialakítása, amelyek hozzájárulnak a digitális fejlődéshez.

Kulcsszavak: chatbot, digitális transzformáció, tananyagfejlesztés, tudásmegosztás

MI ESZKÖZÖK ÉS LEHETŐSÉGEK A TANULÁSBAN

Pápai Bálint

Prompt Specialista, GDE-MIT, papai.balint@gde.hu

Absztrakt: Az előadás a generatív mesterséges intelligencia oktatási lehetőségeit tekinti át a technológiai alapoktól a gyakorlati megvalósításig. A bevezető szakasz tisztázza a fogalmi alapokat (MI, LLM, chatbotok), majd szemlélteti a nagy nyelvi modellek működési elvét. A prezentáció központi részét a hatékony MI-használat (promptolás), valamint a hallgatói és oktatói szerepkörök és tanulási eszközök bemutatása alkotja. A piaci körkép mellett olyan konkrét multimodális eszközöket ismerhetünk meg, amelyek a vizualizáció, a forráskutatás és a tartalomgyártás automatizálásával támogatják a tanári munkát és a diákok egyéni fejlődését. A záró gondolatkör a technológiai tudatosság fontosságát hangsúlyozza.

Kulcsszavak: generatív MI, LLM, prompt engineering, oktatástechnológia, chatbotok, multimodális eszköz, digitális reform.

IRODALOMJEGYZÉK

1. T. Nagy, J., Rajki, Z. és Dringó-Horváth, I. (2025) Mesterséges intelligencia a felsőoktatásban - oktatói hozzáférs, attitűd és felhasználási gyakorlat. *Iskolakultúra*, 35(7), pp. 3-20. <https://doi.org/10.14232/iskkult.2025.7.3>
2. Bányász-Váczi, K.B. és Rajki, Z. (2025) A bölcsészet-, társadalomtudományi és pedagógiai szakokon tanuló hallgatók perspektívái a mesterséges intelligencia lehetőségeiről és kockázatairól, 1. rész: Szakirodalmi áttekintés. *Hadmérnök*, 20(1), pp. 187-201. <https://doi.org/10.32567/hm.2025.1.10>
3. Anthropic (2025) Anthropic Education Report: How university students use Claude. Elérhető: <https://www.anthropic.com/news/anthropic-education-report-how-university-students-use-claude>
4. Kosmyna, N., Hauptmann, E., Yuan, Y.T., Situ, J., Liao, X.-H., Beresnitzky, A.V., Braunstein, I. és Maes, P. (2025) Your Brain on ChatGPT: Accumulation of Cognitive Debt when Using an AI Assistant for Essay Writing Task. arXiv preprint. (Affiliation: Massachusetts Institute of Technology). <https://doi.org/10.48550/arXiv.2506.08872>
5. Zhou, D., Schärli, N., Hou, L., Wei, J., Scales, N., Wang, X., Schuurmans, D., Bousquet, O., Le, Q.V. és Chi, E. (2022) Least-to-most prompting enables complex reasoning in large language models. arXiv preprint. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2205.10625>

ÜGYNÖKALAPÚ MESTERSÉGES INTELLIGENCIA A FOLYAMATOK TESZTELÉSÉBEN

Rákosi Bálint

CEO, R-Szoft Kft., office@r-szoft.hu

Absztrakt: Az ügynök alapú mesterséges intelligencia-rendszerek az üzleti folyamatok automatizálásának egyik legdinamikusabban fejlődő területévé váltak. Ezen előadás célja, hogy az RSzoft Kft. gyakorlati fejlesztési tapasztalatai alapján bemutassa, hogyan épül fel és működik egy valós, termeléskész ügynök alapú mesterséges intelligencia-rendszer. Az előadás először tisztázza az AI-ügynök és az AI-asszisztens közötti alapvető különbséget: míg az asszisztens közvetlen utasításokra reagál, az ügynök célokat kap, önállóan tervezi meg azok végrehajtását, és alkalmazkodik a változó körülményekhez. Ezután bemutatjuk a modern ügynök alapú rendszer hat kulcsfontosságú összetevőjét: észlelés, tervezés, memória, eszközhasználat, cselekvés és koordináció.

Kifejtjük a többügynökös architektúrák tervezési elveit, ahol specializált ügynökök működnek együtt komplex feladatok megoldásában [4], valamint a Model Context Protocol (MCP) szabványon alapuló eszközintegrációkat. Konkrét esettanulmányok segítségével bemutatjuk, hogyan automatizálhatók a komplex vállalati munkafolyamatok - a kkv-któl a nagyvállalatokig -, valós, mérhető üzleti értéket teremtve.

Kulcsszavak: AI-ügynök, ügynöki rendszerek, többügynökös architektúra, ReAct, folyamatautomatizálás, generatív AI, GDPR, vállalati integráció.

NYERTES PROJECTEK BEMUTATÁSA: AI MEGOLDÁSOK AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN ÉS AZ OKTATÁSBAN A 2026-OS GDE-MIT MINDS & MACHINES HACKATHONRÓL

Szeremy Tamás

CTO, GDE-MIT, szeremy.tamas@gde.hu

Absztrakt: Az előadás a 2026-os GDE-MIT Minds & Machines Hackathon nyertes use case-eit mutatja be. A 30 órás innovációs versenyt 2026. február 27-28-án rendezte a Gábor Dénes Egyetem Mesterséges Intelligencia Tudásközpontja Budapesten, a Microsoft Azure technológiai támogatásával. Több mint 300 résztvevő 42 projektet nyújtott be két challenge kategóriában: Egészségügy és Oktatás. Az előadás a hat nyertes projektre és az azokból kiolvasható közös mintázatokra fókuszál. A fődíjas Kintsugi egy AI-alapú hang-ágenst épített a hazabocsátás utáni automatizált betegkövetésre az egészségügyi kategóriában. Mind a hat nyertes csapat közös jellemzője, hogy számszerűsíthető valós problémákból indultak ki, az AI-t emberi szakértőt támogató eszközként alkalmazták („Human-in-the-Loop”), és 18-30 óra alatt deployolható prototípust hoztak létre. Az előadás konklúziója, hogy a leghatékonyabb AI alkalmazások ott születnek, ahol a csapatok domain-problémákban gondolkodnak, nem technológiai feature-ökben [1][2][3].

Kulcsszavak: hackathon, mesterséges intelligencia, egészségügyi AI, oktatástechnológia, human-in-the-loop, gyors prototípus-fejlesztés, innovációs verseny, domain-vezérelt tervezés

IRODALOMJEGYZÉK

1. Nolte, A., Pe-Than, E. P. P., Filippova, A., Bird, C., Scallen, S., & Herbsleb, J. D. (2018). You hacked and now what? Exploring outcomes of a corporate hackathon. Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction, 2(CSCW), 1-23.
2. Európai Parlament. (2024). Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2024/1689 rendelete a mesterséges intelligenciáról szóló harmonizált szabályok megállapításáról (AI rendelet). Az Európai Unió Hivatalos Lapja.
3. Topol, E. J. (2019). High-performance medicine: The convergence of human and artificial intelligence. Nature Medicine, 25(1), 44-56.

Urbán Viktor

Fintech specializáció felelős, GDE

Absztrakt: A 2025/26-os tanévben a Gábor Dénes Egyetem (GDE) a hazai egyetemek körében egyedülálló fintech specializációt indított a gazdaságinformatikus alapképzés keretében. A specializáció újszerű mértékben helyezi a hangsúlyt a gyakorlatra: a tananyagot a legkorszerűbb pénzügyi megoldásokat fejlesztő szakemberek és vállalkozók állították össze. A GDE fintech specializációja mérföldkő a hazai felsőoktatásban, hiszen a technológiai és pénzügyi tudás egyesítésével új generációt készít fel a digitális gazdaság kihívásaira.

A fintech szektor világszerte új szakaszba lépett. A digitális pénzügyi szolgáltatások fókuszra az egyszerű online jelenlétről a mesterséges intelligenciával támogatott, automatizált és személyre szabott megoldások felé tolódik. A fintech már nem külön szegmens, hanem a pénzügyi ökoszisztéma szerves része, amely folyamatosan újabb és újabb megoldásokkal segíti a pénzügyi ágazat működését. Ehhez azonban nemcsak technológiai háttérre, hanem jól képzett szakemberekre is szükség van, akik már a fejlett, ügyfélközpontú és digitalizált szemléletmódban szerzik meg képzésüket.

A gazdaságinformatikus alapképzés 2025 szeptemberében indult, két féléves fintech specializációjára a GDE másodéves hallgatói jelentkezhetnek. A hat tárgyból és egy projektmegvalósítás műhelyből álló tanterv a fintech világ minden fontos területét lefedi, a startupötlet kidolgozásától kezdve a legmodernebb marketingeszközökig. Olyan aktuális és meghatározó témákat is érint, mint a fenntarthatóság, az etikus szolgáltatások, a pénzügyi szolgáltatások digitális transzformációja, az open banking, mindezt az üzleti szféra szakemberei interpretálásában. A specializáción mélyreható ismereteket szerezhetnek a fintech menedzsmentről, a pénzügyi szolgáltatások folyamatairól és az alapvető fejlesztési sajátosságokról. Külön kiemelendő, hogy a képzés – a magyar felsőoktatásban egyedülálló módon – önálló tantárgyként foglalkozik az NFT és a tokenizáció témakörével, a blockchain pénzügyi alkalmazásaival, valamint a fintech designnal.

Kulcsszavak: fintech, e-learning, blockchain, NFT, design thinking, open banking

ÁTLÁTHATÓSÁGI TÖREKVÉSEK AZ EU AI ACT VÉGREHAJTÁSÁBAN

Dr. Vajda Viktor

Magyar Mesterséges Intelligencia Tanács főtitkára

Absztrakt: Az előadás azt vizsgálja, hogy az átláthatóság hogyan válik a mesterséges intelligencia irányításának központi elvévé az Európai Unióban és Magyarországon. Az AI ACT gyakorlati vonatkozásaira összpontosít, különösen a mesterséges intelligencia által generált és manipulált tartalmak, a deepfake-ek és a felhasználókkal szembeni átláthatósági kötelezettségek azonosítására vonatkozó szabályokra. Az előadás ezeket a fejleményeket tágabb nemzetközi kontextusba is helyezi, hangsúlyozva az oktatás, az emberi jogok védelme, az akadálymentesítés és az együttműködés szükségességét a mesterséges intelligencia felelős használatában.

Az előadás kitér arra, hogy Magyarország hogyan reagál ezekre a szabályozási kihívásokra a magyar MI törvény által, a Magyar Mesterséges Intelligencia Tanácson és a mesterséges intelligencia használatára vonatkozó etikai és társadalmi iránymutatások kidolgozásán keresztül. Bemutatja, hogy a jogi megfelelés önmagában nem lesz elegendő: a szervezeteknek, a közintézményeknek és a társadalomnak is világos, gyakorlatias szabványokra van szükségük, amelyek bizalmat építenek, támogatják az innovációt, és érthetővé és elszámoltathatóvá teszik a mesterséges intelligenciát. Az előadás központi üzenete, hogy a felelős MI-irányítás a technológiai kockázatokat a versenyképesség, a közérték és a társadalmi elfogadottság lehetőségévé alakíthatja.

Kulcsszavak: AI Act, MI Tanács, átláthatóság

FIFI2026

THE FUTURE OF INTELLIGENCE
THE FUTURE OF IMPLEMENTATIONS





DIGITAL HORIZONS
